

**PROYECTO 2: Participar por la democracia**

**TERCER TRIMESTRE DE EVALUACIÓN**

Disciplina: Formación Cívica y Ética

Segundo grado, grupo: \_\_\_\_\_

INTEGRANTES DEL EQUIPO:

TEMA:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Lista de cotejo: **FOLLETO**

Valor: 1.5

No.	CRITERIOS	SI	AV	NU	Cal. Definitiva
1	Entrega de manera impresa con lista de cotejo por equipos.				
2	Se presenta con los nombres completos de los integrantes del equipo, grado y grupo.				
3	Enumera la disciplina, el contenido y el PDA				
4	Contiene una portada creativa, con título, frase e imagen.				
5	Estructura el contenido de manera creativa. Respeto las características de un folleto				
6	Se presenta sin faltas de ortografía y buena redacción.				
7	Describe la problemática identificada				
8	Argumenta 3 soluciones para resolver la problemática identificada.				
9	Enumera 3 alcances de las instituciones del gobierno para resolver el problema.				
10	Inserta 3 limitantes de las instituciones para resolver la problemática.				
11	Destaca la importancia de la participación, las organizaciones y los partidos políticos.				
12	Inserta al menos 5 imágenes que vayan en relación al contenido.				
13	Se presenta ante sus compañeros, en un ambiente de respeto y participación.				
14	Explicar el contenido de su folleto sin leer y explicando cada parte del folleto.				

Lista de cotejo: **AUTOEVALUACIÓN**

Valor: 0.5

No.	CRITERIOS	Siempre	A veces	Nunca
1	Asistí puntualmente todas las sesiones correspondientes al segundo proyecto.			
2	Exploré e identifiqué mis conocimientos previos sobre el tema.			
3	Participé activamente durante todas las sesiones, aclarando dudas de lo que se iba a realizar en cada clase.			
4	Trabajé en equipos de manera propositiva, considerando mis fortalezas.			
5	Cumplí con las investigaciones en tiempo y en forma, útiles para indagar y profundizar sobre el tema			
6	Cumplí con todos los materiales para desarrollar el proyecto: cuaderno, libro de texto, tareas, etc.			
7	Completé los organizadores gráficos que se trabajaron durante el desarrollo del proyecto.			
8	Apoyé en la estructura del folleto, revisando el contenido, la ortografía y la redacción.			
9	Presenté el folleto con apoyo de mis compañeros ante el resto del grupo en un ambiente de respeto.			
10	Revisé la evaluación del producto, considerando mis fortalezas y áreas de oportunidad.			

**PROYECTO 2: Retos de la democracia en México.**

**TERCER TRIMESTRE DE EVALUACIÓN**

Disciplina: Formación Cívica y Ética

Tercer grado, grupo: \_\_\_\_\_

**INTEGRANTES DEL EQUIPO:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**TEMA:**

**Lista de cotejo: TRÍPTICO**

**Valor: 1.5**

No.	CRITERIOS	SI	AV	NU	Cal. Definitiva
1	Entrega de manera impresa con lista de cotejo por equipos.				
2	Se presenta con los nombres completos de los integrantes del equipo, grado y grupo.				
3	Enumera la disciplina, el contenido y el PDA				
4	Contiene una portada creativa, con título, frase e imagen.				
5	Estructura el contenido de manera creativa. Respeta las características de un tríptico.				
6	Se presenta sin faltas de ortografía y buena redacción.				
7	Contiene una presentación.				
8	Describe la problemática identificada				
9	Argumenta 3 soluciones para resolver la problemática identificada.				
10	Valora los retos que enfrenta la democracia para involucrarse en su fortalecimiento.				
11	Inserta al menos 5 imágenes que vayan en relación al contenido.				
12	Se presenta ante sus compañeros, en un ambiente de respeto y participación.				
13	Explicar el contenido de su folleto sin leer y explicando cada parte del tríptico.				

**Lista de cotejo: AUTOEVALUACIÓN**

**Valor: 0.5**

No.	CRITERIOS	Siempre	A veces	Nunca
1	Asistí puntualmente todas las sesiones correspondientes al segundo proyecto.			
2	Exploré e identifiqué mis conocimientos previos sobre el tema.			
3	Participé activamente durante todas las sesiones, aclarando dudas de lo que se iba a realizar en cada clase.			
4	Trabajé en equipos de manera propositiva, considerando mis fortalezas.			
5	Cumplí con las investigaciones en tiempo y en forma, útiles para indagar y profundizar sobre el tema			
6	Cumplí con todos los materiales para desarrollar el proyecto: cuaderno, libro de texto, tareas, etc.			
7	Completé los organizadores gráficos que se trabajaron durante el desarrollo del proyecto.			
8	Apoyé en la estructura del folleto, revisando el contenido, la ortografía y la redacción.			
9	Presenté el folleto con apoyo de mis compañeros ante el resto del grupo en un ambiente de respeto.			
10	Revisé la evaluación del producto, considerando mis fortalezas y áreas de oportunidad.			

Escuela Secundaria Oficial No. 999 "Manuel Hinojosa Giles"

**PROYECTO 2: Cartas a México**

**TERCER TRIMESTRE DE EVALUACIÓN**

Disciplina: Formación Cívica y Ética

Primer grado, grupo: \_\_\_\_\_

INTEGRANTES DEL EQUIPO:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

TEMA:

Lista de cotejo: **CARTA**

Valor: 1.5

No.	CRITERIOS	SI	AV	NU	Cal. Definitiva
1	Entrega de manera impresa con lista de cotejo por equipos.				
2	Se presenta con los nombres completos de los integrantes del equipo, grado y grupo.				
3	Enumera la disciplina, el contenido y el PDA				
4	Estructura el contenido de manera creativa. Respeto las características de una carta.				
5	Contiene fecha, asunto, remitente y emisor				
6	Se presenta sin faltas de ortografía y buena redacción.				
7	Contiene un saludo, explicando el motivo de su carta.				
8	Describe la problemática identificada				
9	Argumenta 3 soluciones para resolver la problemática identificada.				
10	Enumera 3 compromisos personales para participar en la conformación de su gobierno				
11	Aprecia la función de las instituciones y la participación ciudadana.				
12	Integra una despedida.				
13	Se presenta ante sus compañeros, en un ambiente de respeto y participación.				
14	Explicar el contenido de su carta y explicando cada parte.				

Lista de cotejo: **AUTOEVALUACIÓN**

Valor: 0.5

No.	CRITERIOS	Siempre	A veces	Nunca
1	Asistí puntualmente todas las sesiones correspondientes al segundo proyecto.			
2	Exploré e identifiqué mis conocimientos previos sobre el tema.			
3	Participé activamente durante todas las sesiones, aclarando dudas de lo que se iba a realizar en cada clase.			
4	Trabajé en equipos de manera propositiva, considerando mis fortalezas.			
5	Cumplí con las investigaciones en tiempo y en forma, útiles para indagar y profundizar sobre el tema			
6	Cumplí con todos los materiales para desarrollar el proyecto: cuaderno, libro de texto, tareas, etc.			
7	Completé los organizadores gráficos que se trabajaron durante el desarrollo del proyecto.			
8	Apoyé en la estructura del folleto, revisando el contenido, la ortografía y la redacción.			
9	Presenté el folleto con apoyo de mis compañeros ante el resto del grupo en un ambiente de respeto.			
10	Revisé la evaluación del producto, considerando mis fortalezas y áreas de oportunidad.			