PRACTICA # 9	UNIDAD DE MEDID	A (MOL)	FECHA:
	ar un método indirecto de medic no magnitud de la cantidad de sus		nprender la unidad de
MATERIALES: 1 taza de lenteja 1 taza de arroz 1 taza de frijoles 1 balanza 3 recipientes pe			
la medición 2 Cuenta 35 ler los recipientes p RECIPIENTE DE	arado la masa de los tres recipien ntejas, 35 granos de arroz y 35 frijo por separado y determina su masa	oles, Coloca	cada grupo de semillas en
SEMILLA	CANTIDAD	MASA (g	
LENTEJAS		,,,	,
ARROZ			
FRIJOLES			
5 Supón que ex equivale a 35 un pol de alpiste co Responde lo sig	emillas a sus tasas correspondien xiste una unidad de medida llama idades de ese algo. Por ejemplo, ontiene 35 gramos de alpiste, etc. uiente: jas hay en un pol de lentejas?	da pol , que e 1 pol de lápio	ces contiene 35 lápices, 1
pol de lentejas?	os de arroz hay en un pol de arro		¿Cuál es la masa

Ahora calcula cuántos granos hay en las siguientes cantidades de semillas:

1**pol** de frijoles? _____

de 1 **pol** de arroz? ______;Cuántos granos de frijol hay en un **pol** de frijoles? ______;Cuál es la masa de

•	4.5 poles de lentejas :
•	3.4 poles de arroz :
•	2 poles de frijoles :
saber	ya conoces la masa correspondiente a 1 pol de cada grano, utiliza la balanza para cuántos granos hay en los poles de lentejas, arroz y frijoles anteriores. Coloca en entes diferentes los poles de las semillas.
son lo	ora cuenta los granos que hay en cada recipiente. Comenta ¿Qué tan diferentes es resultados de tus cálculos del número de granos de cada semilla comparándolas es obtenidos experimentalmente. CACIÓN :

PREGUNTAS GENERADORAS:

- 1. ¿Cuál es la diferencia entre unidad de medida y magnitud?
- 2. Define que es un mol.
- 3. Investiga cual es el número de Avogadro y a que se refiere esta cantidad.